

O QUESTIONÁRIO VARK COMO MÉTODO AUXILIAR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE BIOMEDICINA (APOIO SANTANDER)

Aluno: Luis Gustavo Ferreira Kuroda

Orientador: Prof. Dr. Renato Massaharu Hassunuma

Curso: Biomedicina

Campus: Bauru

O atual projeto de pesquisa teve como objetivo estudar a aplicação do questionário VARK como forma de auxílio no processo ensino-aprendizagem no Curso de Biomedicina. Esse teste foi escolhido por ser um instrumento de discussão conciso, de rápido preenchimento e por prover informações úteis para o estudante sobre a preferência em seu estilo de aprendizagem. Para este estudo, foi aplicado o Questionário VARK nos alunos do Curso de Biomedicina do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Paulista – UNIP, *campus* Bauru. Esses alunos foram abordados durante o período de aulas e informados sobre o objetivo da pesquisa. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) foi assinado pelos alunos e os questionários preenchidos foram analisados, sendo os resultados comparados entre as diferentes turmas. Os resultados obtidos foram utilizados para o preenchimento de um *folder* que foi entregue com o intuito de orientar cada aluno a respeito do seu melhor estilo de aprendizagem. A análise dos dados coletados foi realizada por meio de cálculo da porcentagem e elaboração de tabelas utilizando os *softwares* Microsoft® Excel 2010 e Word 2010. Os resultados obtidos mostraram que a maior parte dos alunos de todas as turmas é multimodal, sendo que os alunos têm maior interesse pelo estilo visual, seguido pelo auditivo, leitura e escrita em terceiro e, por último, o cinestésico. A partir dos resultados obtidos pode-se concluir que as turmas têm grande similaridade na distribuição das preferências de estilos de aprendizagem, o que possibilita serem sugeridas novas estratégias de ensino para cada turma do Curso de Biomedicina da UNIP – *campus* Bauru.