

# **A RELAÇÃO ENTRE O EQUILÍBRIO EMOCIONAL DO EDUCADOR E A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA MORAL INFANTIL (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Cibelle de Lima Gomes Pires dos Santos

**Orientadora:** Profa. Ana Maria Milano Silva

**Curso:** Pedagogia

**Campus / Polo:** Apucarana

É objetivo da educação formar cidadãos éticos e moralmente autônomos, porém a realidade social contemporânea aponta para sérias dificuldades nesse sentido. A presente pesquisa traz como proposta investigar a relação entre o equilíbrio emocional do educador e o processo de construção da autonomia moral do educando. A teoria que fundamentou esse estudo foi a obra de Jean Piaget que pondera sobre Juízo Moral na criança. A partir dela realizamos uma investigação bibliográfica que objetivou esclarecer os conceitos de moral, ética, virtude e valores, descrever as etapas da formação moral, definir o que é equilíbrio emocional e, por fim, verificar se é pertinente atribuir à prática educativa emocionalmente (des)ajustada responsabilidade quanto a ganhos ou perdas no processo de formação moral. O resultado parcial da pesquisa indica que há fortes indícios de que o equilíbrio emocional do educador pode sim afetar o desenvolvimento moral infantil, uma vez que o adulto nessa situação tende a recorrer à coação para ser obedecido e respeitado, reforçando por sua vez a heteronomia, que consiste na regulação moral externa ao sujeito, em detrimento da autonomia que consiste na regulação moral interna do indivíduo.