

AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES COGNITIVAS, DE EQUILÍBRIO, LATERALIDADE E NOÇÃO CORPORAL EM CRIANÇAS DE 4 A 8 ANOS (APOIO UNIP)

Aluna: Brígida Batista Brancaleon

Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Okubo

Curso: Fisioterapia

Campus: São José do Rio Pardo

Introdução: Segundo Ajuriaguerra (1983), “Psicomotricidade se conceitua como uma ciência da saúde e da educação, pois indiferente das diversas escolas, psicológica, condutistas, evolutistas, genética, e etc., ela visa representação e expressão motora através da utilização psíquica e mental do indivíduo.”. O método de avaliação da Bateria Psicomotora (BPM) de Fonseca (1995) é um instrumento de avaliação de baixo custo, fácil acesso e aplicação, e permite caracterizar detalhadamente o desempenho psicomotor da criança.

Objetivo: Avaliar as funções psicomotoras (de noção corporal, equilíbrio e dominância lateral) em crianças entre 4 e 8 anos de idade. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo que pretendeu relatar as características de determinada população ou fatos e fenômenos de determinada realidade. A análise aplicada foi a Bateria Psicomotora de Vitor da Fonseca (modificada), como método de pesquisa e ferramenta de trabalho. Utilizaram-se 3 dos seus 7 itens: lateralidade, noção corporal e equilíbrio. **Resultados e discussão:** Pôde-se observar nesse estudo que avaliou o equilíbrio, a lateralidade e a noção corporal, que a criança só irá ter um bom desenvolvimento, e esse precoce, dependendo dos estímulos que forem empregados desde o nascimento até chegar ao período escolar. Há um padrão notório de seguimento de idades, no entanto algumas crianças terão o desenvolvimento motor mais rápido e mais apurado do que outras crianças. **Conclusões:** O estudo constatou um aumento do peso corporal e da altura mais evidente após os 6 anos. O aprimoramento da função de equilíbrio foi verificado em maior instância após os 5 anos e a lateralidade e noção corporal após os 7 anos.