

A IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO DA SALA DE AULA COMO MOTIVADOR NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS NAS SÉRIES INICIAIS (APOIO UNIP)

Aluno: Daniel Novaes Gomes Pereira

Orientador: Prof. Dr. Gabriel Fachini

Curso: Pedagogia

Campus: Jundiaí

Este trabalho traz como discussão a importância do espaço da sala de aula como motivador na aprendizagem de crianças nas séries iniciais, tendo como pressuposto a interação delas com o meio, e até que ponto o espaço da sala motiva a aprendizagem. Sabe-se que crianças com faixa etária de 6 a 10 anos necessitam de bastante estímulo visual, uma vez que sua leitura no primeiro momento da sua vida escolar é a leitura de mundo e, de acordo com Elias (2000), “o conhecimento não é estático, mas vivo e dinâmico”. A criança por meio da interação com esse conhecimento passa a ter condições de se desenvolver de forma autônoma. A pesquisa realizada com sujeitos de 6 a 10 anos, após pesquisa teórica e de campo, verificou que o ambiente da sala interfere de forma positiva na aprendizagem e que, portanto, a sala de aula somente poderá motivar a aprendizagem de um aluno, sendo ele deficiente ou não, se na sua construção levar em conta quem vai receber e se for acessível a todos. Para Lima (*apud* TIRIBA, 2007), construções podem ser destinadas tanto para crianças, carros ou saco de feijões e, dessa forma, os alunos não perdem apenas a capacidade de dar sentido às coisas, mas também perdem o instinto primário de buscar um ambiente mais favorável.