

# **COMPREENDER A PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES GRÁVIDAS SOBRE A SUA INSERÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Daniel Marquezi de Almeida

**Orientadora:** Profa. Selma Aparecida Geraldo Benzoni

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Araraquara

O conceito de adolescência vem sofrendo transformações por ser uma criação social relativamente recente. Sabe-se que nessa etapa da vida muitos questionamentos são feitos e, por conta da onipotência adolescente, várias atividades são testadas. Com a vida sexual ativa os adolescentes correm o risco de engravidar precocemente, o que pode trazer prejuízos para seu desenvolvimento físico e mental, dentre eles está a evasão escolar. A presente pesquisa tem como objetivo conhecer como era e como está a vida acadêmica da adolescente gestante após ter conhecimento da gestação, a partir de sua perspectiva. Foram entrevistadas 09 adolescentes gestantes, de 14 e 15 anos, que cursam o Ensino Fundamental II e estão no segundo ou terceiro trimestre de gestação. A triagem das gestantes ocorreu durante a visita para consulta pré-natal em um serviço público de saúde da cidade de Monte Alto - SP. Segundo o relato das gestantes não houve mudanças significativas na vida acadêmica depois de tomarem consciência da gestação, mas pudemos notar desmotivação para continuar os estudos. Com relação ao corpo técnico da escola, vê-se certa negligência com relação aos cuidados demandados pelas adolescentes, o que nos levou a questionamentos a respeito do preparo que os profissionais da educação recebem na academia, se estão realmente adequados a este momento histórico que vivemos. Por fim, pudemos constatar que o acolhimento de familiares e coetâneos foi surpreendente, pois as adolescentes foram recebidas com compreensão e alegria em seus respectivos grupos, sendo assim apoiadas em sua situação gestacional.