

ANÁLISE DO CONTEÚDO DE ASTRONOMIA NOS LIVROS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I (APOIO UNIP)

Aluna: Cássia Marques Ferreira

Orientadora: Profa. Dra. Nilva Nunes Campina

Curso: Pedagogia

Campus: Santos Rangel

Muitos autores afirmam que os livros de Ciências devem estimular a capacidade investigativa do aluno por meio da análise de fenômenos, teste de hipóteses e formulação de conclusões. A enorme quantidade de livros didáticos que circulam no mercado dificulta sua seleção, tornando essa tarefa complexa e exigente profissionalmente. O entendimento do livro didático na sua completude justifica-se, principalmente, em função de seu importantíssimo papel no contexto escolar. Assim, este trabalho objetiva contribuir para a discussão sobre a qualidade do livro didático de Ciências, sugerindo critérios aplicáveis à escolha do livro por professores do Ensino Fundamental por meio de quadro avaliativo. O foco, portanto, norteia o nível de aprofundamento dos temas nos livros didáticos e o entendimento de mundo com o cuidado de dados científicos não se confundirem com o senso comum e que sejam exercidas tarefas práticas dentro dos contextos dos alunos, formando educandos reflexivos, críticos e atuantes, mediante uma educação construtivista e interdisciplinar.