

# RELAÇÕES ENTRE A PRÁTICA ESPORTIVA EXTRACURRICULAR E A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA (APOIO UNIP)

**Aluna:** Brenda Luize Araujo dos Santos

**Orientadora:** Profa. Dra. Mariana Harumi Cruz Tsukamoto

**Curso:** Educação Física

**Campus:** Norte

Este estudo visa identificar as razões pelas quais os alunos procuram as aulas extracurriculares; determinar se as práticas dessas atividades influenciam as aulas de Educação Física; obter informações dos professores a respeito desses alunos sobre suas atitudes durante as aulas curriculares.

A Educação Física vem se modificando ao longo dos anos e sofrendo influências militares, pedagógicas, políticas e até de caráter educativo e busca pela qualidade de vida. A aplicação saudável do esporte na escola depende da maneira como o mesmo é apresentado, estimulado e aplicado pelos professores aos alunos. O professor de Educação Física da rede pública, atualmente, tem dificuldades para aplicar a disciplina de acordo com o currículo, priorizando a cultura corporal e novas descobertas para os alunos. Os dados foram coletados em uma escola pública municipal de São Paulo, com alunos de Ensino Fundamental II. Pela análise notou-se que houve aumento de interesse pelas aulas de EFC por parte dos alunos após darem início às práticas esportivas extracurriculares; obtiveram benefícios físicos, emocionais e psicossociais pela motivação. Aprendizes motivados com o que estão praticando se sentem mais interessados, mantêm metas a serem cumpridas e utilizam estratégias para alcançá-las. Poucas escolas públicas da região Norte de São Paulo mantêm algum tipo de projeto extracurricular vigente. Acredita-se que os fatores positivos obtidos pelas atividades extracurriculares apresentadas neste estudo estariam propiciando a outros jovens tais experiências benéficas, fazendo-se necessário o aumento da criação de projetos semelhantes dentro das escolas públicas.