

ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE A DISLEXIA E SUAS CAUSAS (APOIO UNIP)

Aluna: Fernanda Mendes Arantes

Orientadora: Profa. Dra. Márcia Lopes Reis

Curso: Pedagogia

Campus / Polo: Guarapiranga

A presente pesquisa discute a dislexia, suas características, seu diagnóstico e possíveis intervenções em sala de aula a partir de uma análise dos estudos já publicados. Trata-se de um transtorno recentemente estudado por diversos autores em linhas de análise e percursos teóricos diversos. Este trabalho relaciona as principais características do aluno disléxico, os sinais que devem ser observados para um diagnóstico efetivo durante o início da escolarização, as possíveis comorbidades, alterações emocionais e psicológicas apresentadas. Em sala de aula, foram relacionadas suas principais dificuldades, no estabelecimento de um ritmo e rotina de estudos e na realização de provas. São abordadas discussões atuais sobre a inclusão deste transtorno como público-alvo da educação especial e a existência de uma legislação vigente que apoie este aluno durante o seu desenvolvimento escolar e acadêmico. Mediante levantamento bibliográfico realizado, foi possível perceber a dificuldade de identificação do diagnóstico nos anos iniciais da escolarização e o significativo desconhecimento deste transtorno por grande parte da população e pelos profissionais da saúde e educação. Por fim, além de salientar as habilidades desenvolvidas pelo aluno disléxico, este trabalho demonstra uma série de ações possíveis para que o professor em sala de aula possa facilitar o cotidiano de estudos e otimizar o aproveitamento do estudante no sentido de proporcionar condições favoráveis para seu desenvolvimento pessoal como cidadão e o ingresso efetivo no mercado de trabalho.