

AMBIENTE ESCOLAR INFANTIL – ESPAÇO VIVENCIAL E INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO (APOIO UNIP)

Aluna: Renata Pereira Zelizi

Orientadora: Profa. Silvana Dudonis Vitorelo Iizuka

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Campus: Sorocaba

A principal intenção desta pesquisa é destacar a importância que a Arquitetura tem em relação à qualidade de vida das pessoas e o poder que um arquiteto tem ao projetar um ambiente.

Focado na arquitetura escolar infantil, este estudo defende a influência do ambiente construído no desenvolvimento e vivência do aluno.

O arquiteto projeta para o indivíduo, considerando as necessidades do futuro usuário e construindo com funcionalidade. À medida que o arquiteto aprofunda seu conhecimento em relação ao usuário, ele entende suas necessidades e desenvolve um programa que procura atender a todos de forma ideal. Assim faz-se uso de ferramentas interdisciplinares ligadas à Arquitetura: Psicologia e Neurociência.

Realizou-se um estudo sobre política pública de Educação e seus interesses, considerando os novos métodos educacionais e os novos projetos de construção que acompanham essa renovação nas escolas infantis e comparando com as antigas edificações escolares. Foi observado o programa arquitetônico exigido por esses novos métodos educacionais, pois apresentam mais atividades, precisando ser mais abrangentes, modernos e diversificados, capazes de atender com mais aptidão alunos e também funcionários que são imprescindíveis na interação com aluno, considerando o conforto ambiental e a funcionalidade da edificação e atentando para as normas técnicas de acessibilidade que promovem a democratização e permitem a inclusão social. Os ambientes estão diretamente ligados às suas funções e a criança relaciona isso em sua mente, então, se o ambiente proporcionar bem-estar e estimular a criatividade, o aluno se desenvolverá melhor.

A Arquitetura é um fator determinante no comportamento de seus usuários. A Educação passa por um momento de transição atualmente e a arquitetura está caminhando ao lado desse desenvolvimento, construindo novos conceitos.