

# **MEMÓRIA ORAL, LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Márcia Raquel Barreira Pedroso

**Orientadora:** Profa. Dra. Lilian de Cássia Alvisi

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Campinas Swift

O interesse para o desenvolvimento desta pesquisa vem acompanhado da inquietação sobre a publicação, pela Fundação Educar, de livros infantis e a importância de uma prática reflexiva e participativa para a criação de projetos pedagógicos. Objetivamos investigar como a Literatura Infantil promoveu a realização de práticas educativas que envolveram a recuperação de histórias locais. A discussão pautou-se nas funções da Literatura Infantil reconhecida como importante contribuição para o envolvimento da comunidade com as atividades escolares. Em outros termos, os objetivos da pesquisa centraram-se na investigação da importância da recuperação de histórias e da Literatura Infantil como estratégias para a conquista de uma práxis educativa participativa.