

HISTÓRIA EM QUADRINHOS, MÚSICA E LEITURA DE IMAGENS COMO MEDIADORAS DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Autores: Prof. Dr. José Passos Lopes, Anderson Aparecido da Silva e Willian Monteiro dos Santos

Praticar o cálculo mental numa História em Quadrinhos. Aprender a contar com Música. Agrupar e reagrupar em Leitura de Imagens. São estes os recursos mediadores interdisciplinares para construção do conhecimento matemático, com os quais os participantes são convidados a vivenciar atividades práticas dos planos de aula desenvolvidos nos projetos de Iniciação Científica do LAPAPIEF – Laboratório de Pesquisa para Ação Pedagógica Interdisciplinar no Ensino Fundamental. Vinculado à UNIP – *Campus Santos/Rangel*, o referido Laboratório busca a autocapacitação de futuros pedagogos na disciplina de Matemática. O objetivo é tornar a alfabetização matemática nos anos iniciais significativa, contextualizada e agradável; enriquecer o trabalho do futuro pedagogo e proporcionar um repertório maior e diversificado em suas aulas, bem como a reflexão sobre sua prática. Para os participantes do minicurso, espera-se oferecer momentos e oportunidades de reflexão, análise, vivência e debate. Acredita-se que as atividades trarão novas experiências, interatividade e um novo olhar para o aprender e ensinar Matemática significativamente.