

ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ASPECTOS SOCIAIS DA FÍSICA E DA MATEMÁTICA NO CAMPO DA SUSTENTABILIDADE (EPASFM)

Autor: Prof. Dr. Éder Carlos Moreira

A escola deve dar condições aos estudantes para que estes ultrapassem o mero domínio das informações factuais. É necessário que eles desenvolvam atitudes favoráveis em relação ao ensino e, para isso, é preciso abrir espaço para o aspecto afetivo que permeia todo o processo de ensino-aprendizagem.

Muitas vezes, esse aspecto não é contemplado na organização das grades curriculares, pois a preocupação maior recai sobre a aquisição de conceitos e de fatos estabelecidos pelo programa. Sendo assim, os professores e demais pessoas envolvidas no processo de escolarização, dificilmente se atêm aos aspectos afetivos que deveriam estar aliados aos aspectos cognitivos. Possivelmente os indivíduos com predisposição favorável à aprendizagem irão além das informações dadas em sala de aula, ultrapassando esse limite porque isso lhes causa satisfação, prazer em aprender. Levando em conta as ciências Matemática, Física e Sociologia, o Grupo de Pesquisa “Estudos e Pesquisas sobre aspectos sociais da Física e da Matemática no campo da sustentabilidade (EPASFM)” da UNIP se propõe a debater estas preocupações que vão além do aprender para tentar dar conta do ambiente que nos circunda no qual os discentes poderão, num futuro próximo, interceder em prol da sustentabilidade.