

# **ENSINANDO MATEMÁTICA POR MEIO DA LEITURA DE IMAGENS (APOIO SANTANDER)**

**Aluna:** Claudeci Tavares Mello Valente

**Orientador:** Prof. Dr. José Passos Lopes

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Santos Rangel

A finalidade desta pesquisa foi encontrar um modo de reparar as dificuldades de aprendizagem-ensino na alfabetização da Matemática de futuros pedagogos ou pedagogos licenciados. A Matemática é disciplina importante na construção da cidadania, pois a sociedade necessita cada vez mais de conhecimentos científicos e tecnológicos. A importância do tema é justamente aprender a ensinar a Matemática de uma forma significativa para o aluno. “Ensinando Matemática por meio da leitura de imagens” busca explorar o imaginário do aluno. Para isso, precisa-se entender que as imagens não são somente para informar e ilustrar, mas também educam e produzem conhecimento. Para haver desenvolvimento e aprendizagem eficientes em uma escola é necessário que o professor seja reflexivo e questionador para melhor executar sua prática. Vê-se que por meio da reflexão ele entenderá que existem maneiras diferentes de encontrar soluções para as dificuldades de ensino-aprendizagem de seus alunos. O professor deve ficar atento ao mundo atual, perceber que uma das maiores características são as formas imaginárias, mas são poucas as obras educativas que procuram progredir nesse aspecto. Contudo, para haver essa compreensão, é preciso aprender a apreciar, decodificar e interpretar imagens. Essa investigação ambiciona consolidar um grupo de pesquisa em Educação Matemática, interdisciplinar, integrando conteúdos de leitura de imagens. Foram realizados doze planos de aula e no decorrer da elaboração das atividades a autora desse trabalho passou a entender que para aprender e ensinar Matemática é necessário que exista significado na atividade matemática e que o aluno se conecte e estabeleça vínculos da mesma com o seu cotidiano e com as demais

disciplinas. Enfim, esta pesquisa contribuiu para o desenvolvimento pessoal da pesquisadora, pois ao elaborar cada atividade foi necessário pesquisar, refletir e questionar.