

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS NA FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO (APOIO SANTANDER)

Aluno: Evaldo Quirino dos Santos

Orientadora: Profa. Dra. Luciana Pereira Silva

Curso: Ciências Biológicas

Campus: Assis

O objetivo dessa pesquisa foi identificar a tecnologia educacional mais adequada para aplicação e formação do sujeito ecológico, por meio da inserção de temas ambientais em um projeto socioambiental. A investigação foi realizada no núcleo do Projeto Broto Verde, com 40 adolescentes de ambos os sexos, com idade entre 14 e 16 anos, na Associação de Recuperação Florestal do Médio Paranapanema - Flora Vale Assis/SP. Para o desenvolvimento das atividades educativas e pedagógicas foi elaborada uma lista composta de 13 temas ambientais, jogos ecológicos, sensibilização e dramatização. Utilizou-se materiais didáticos, equipamentos audiovisuais, espaços abertos, bosques, sala de vídeo, lupas, binóculos, DVDs ambientais, revistas e jornais para recorte e colagem. Resultados e discussão: os temas que mais despertaram interesse dos adolescentes foram Educação Ambiental 20%, Mata Atlântica 19%, Reflorestamento 19%, Atitudes de Preservação Ambiental 18%, Cerrado 17% e Bacias Hidrográficas com 17%. Com relação aos jogos ecológicos, observou-se que “burros e urubus” obtiveram maior atenção dos alunos, pois se tratava de perguntas com respostas e acertos envolvendo o meio ambiente 10%. “Encontre-me pelo som” foi a atividade de sensibilização que permitiu ao aluno uma maior compreensão do espaço 18%, já que os envolvia diretamente com o meio. No que diz respeito aos exercícios de dramatização, “Analisando minha trilha” permitiu uma observação da composição vegetal do seu entorno 16%, já as oficinas ambientais com “garrafas plásticas” surtiram mais efeito, 12%. Concluiu-se que a inserção de atividades práticas e lúdicas envolvendo a

educação ambiental permitiu uma maior conscientização dos alunos, principalmente na sua formação como eco cidadão.