

FLORESTAN FERNANDES: PENSAMENTO POLÍTICO-EDUCACIONAL (APOIO UNIP)

Aluna: Graziela de Mello Ambar

Orientadora: Profa. Michele Cristine da Cruz Costa

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

O presente trabalho integra um projeto de iniciação científica intitulado “*FLORESTAN FERNANDES: PENSAMENTO POLÍTICO-EDUCACIONAL*”, o qual faz parte de um projeto maior de pesquisa que vem sendo desenvolvido pela Profa. Michele Cristine da Cruz Costa no Programa de Pós-Graduação em Educação na FE/UNICAMP, que busca compreender a relação entre o pensamento liberal e o de esquerda, tendo em vista dois momentos específicos da história da educação no Brasil: a publicação do “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”, em 1932, e a Campanha em Defesa da Escola Pública deflagrada a partir da publicação do Manifesto de 1959 e organizada em torno dos debates para a elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 1961. Desta forma, o nosso objetivo ao realizar a pesquisa foi compreender a proposta político-educacional e a atuação de Florestan Fernandes tendo em vista o debate travado no contexto da Campanha em Defesa da Escola Pública deflagrada a partir da publicação do Manifesto de 1959 e organizada em torno dos debates para a elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1961; como também, desvelar o momento histórico-político e teórico-filosófico que anima o surgimento do Movimento Renovador na década de 1959 no Brasil. A pesquisa em questão caracteriza-se como um estudo de natureza teórica acerca da análise das principais obras dos intelectuais que influenciaram esse movimento, centrada na análise de material bibliográfico. Nesse sentido, realizamos um levantamento bibliográfico dos principais textos que sustentam a proposta do referido autor, entre livros e outros documentos.