

PASCHOAL LEMME E SUA CONTRIBUIÇÃO NO CENÁRIO EDUCACIONAL (APOIO UNIP)

Aluna: Natália Cristina Pereira

Orientadora: Profa. Michele Cristine da Cruz Costa

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

O presente trabalho é um projeto de iniciação científica intitulado “PASCHOAL LEMME E SUA CONTRIBUIÇÃO NO CENÁRIO EDUCACIONAL”, e faz parte de um projeto maior de pesquisa, que vem sendo desenvolvido pela Profa. Michele Cristine da Cruz Costa, do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UNICAMP, que busca compreender a relação entre o pensamento liberal e o de esquerda, tendo em vista dois momentos específicos da história da educação no Brasil: a publicação do “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”, em 1932, e a Campanha em Defesa da Escola Pública, deflagrada a partir da publicação do Manifesto de 1959. Assim, buscamos analisar o momento histórico-político no qual há equilíbrio entre as ideias da pedagogia tradicional e da pedagogia nova, com crescente deslocamento dos eixos econômico, político e social do campo para a cidade. Dessa forma, a nossa pesquisa busca explicitar o pensamento e a atuação de Paschoal Lemme no contexto do Manifesto Educacional de 1932 e o entendimento dos contextos político, econômico, social e ideológico que permeavam a elaboração do referido documento. Para uma maior compreensão do pensamento do autor, também buscamos apreender as bases psicológicas, sociológicas, filosóficas e políticas que animam seu posicionamento, sob a luz do reconhecimento das principais influências do período histórico-educacional. Neste sentido, nosso estudo é de natureza teórico-bibliográfica, e nele utilizamos a análise das principais obras dos intelectuais que influenciaram o movimento escolanovista, visando aos seguintes pontos: reconstruir e explicitar as relações reais que envolvem o fenômeno da educação e examinar atentamente as fontes disponíveis, para

uma melhor distinção entre informações, nacionais ou internacionais, tendo como norte a consciência a respeito da historicidade humana.