

A LITERATURA INFANTIL COMO INSTRUMENTO MEDIADOR PARA A BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA (APOIO UNIP)

Aluna: Drielle Flores Tezori

Orientadora: Profa. Suselaine Aparecida Zaniolo Mascioli

Curso: Pedagogia

Campus: Araraquara

Este estudo tem dois objetivos: analisar o papel que a Literatura Infantil pode assumir em relação às crianças de Educação Infantil no contexto da brincadeira de faz de conta e observar como a Literatura Infantil pode ser encaminhada para enriquecer esse faz de conta. Para tanto, como base teórica é utilizado o referencial de Lev Semionovich Vigotski. Na primeira etapa do trabalho, recorreu-se a levantamento bibliográfico sobre a temática em base de dados e acervo. Posteriormente, o estudo desenvolveu a pesquisa de campo em uma escola privada de educação básica na cidade de São Carlos-SP. O grupo de sujeitos foi composto por uma professora de Educação Infantil e uma sala de aula com crianças de 4 anos de idade. Com os dados obtidos, esperamos ampliar nossos conhecimentos em relação à Literatura Infantil, tendo em vista sua abrangência junto à brincadeira de faz de conta, assim como compartilhar tais conhecimentos com docentes e discentes da área de Pedagogia e campos afins.