

## **ENTRELAÇANDO MATEMÁTICA E LEITURA DE IMAGENS (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Nilza Maria Godke Nunes

**Orientador:** Prof. Dr. José Passos Lopes

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Santos Rangel

Diante de estatísticas que mostram haver muita dificuldade de compreensão dos conteúdos de Matemática, um professor reflexivo busca meios que facilitem o entendimento, pesquisando métodos que tornem interessante e significativo o aprendizado. Este projeto procurou desenvolver um processo de ensino e aprendizagem relacionando a disciplina Matemática com várias atividades ligadas à leitura de imagens para, com isso, tornar a disciplina mais próxima do mundo do aluno. A Educação Matemática é reconhecidamente necessária na formação e construção do nosso conhecimento. Porém, acaba tornando-se fonte de frustração quando o aluno não consegue atingir resultados satisfatórios. Considerando que a Educação Matemática não é algo inatingível, e muito menos um monstro do qual devemos fugir o tempo todo, trazer novas perspectivas sobre as metodologias utilizadas pelos atuais pedagogos na transmissão dos conhecimentos matemáticos deve ser uma busca constante. Assim, foram propostas situações no ensino de Matemática utilizando como suporte a leitura de imagens. A iniciação científica demonstrou que um professor reflexivo deve estar em constante aprendizagem. A leitura de imagens possibilitou entender o quanto pode ser facilitador o ato de aprender a aprender Matemática. Enfim, a pesquisa nos ensinou que, com metodologias simples, os alunos podem se sentir atraídos e, a partir daí, cada indivíduo poderá se tornar capaz de percorrer seu caminho rumo ao saber. Como resultado do estudo, foi construído um Banco de Atividades com 12 planos de aula elaborados e discutidos coletivamente.