

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA (APOIO UNIP)

Aluno: Anderson Aparecido da Silva

Orientador: Prof. Dr. José Passos Lopes

Curso: Pedagogia

Campus: Santos Rangel

Este trabalho visou provocar reflexões sobre a formação inicial e continuada dos professores, tendo como paradigma a construção de um novo perfil profissional: o professor crítico e reflexivo. Essa mudança passa por uma habilidade pouco, ou nunca, utilizada pelo professor no decorrer de sua formação inicial, ou no correr de sua prática cotidiana: a pesquisa. Ressaltamos a formação inicial, principalmente em Pedagogia, como sendo a continuada; a ênfase nessa habilidade tem como propósito construir continuamente o chamado professor-pesquisador, para o qual pesquisa e reflexão sobre a prática docente são a tônica. Refletimos, também, sobre as dificuldades dos alunos brasileiros na área de Matemática e os resultados apresentados por eles em avaliações educacionais. Para reverter o quadro apresentado, expomos nosso projeto, intitulado “A História em Quadrinhos como Ferramenta Facilitadora da Alfabetização Matemática”, tendo por intento auxiliar a aprendizagem mediante uma análise sobre a necessidade de novas práticas educacionais voltadas para a construção e a mediação do conhecimento. O intuito principal é utilizar o gênero textual História em Quadrinhos, sua intertextualidade e disciplinaridade, para obter uma aprendizagem significativa dos alunos, bem como propiciar uma Educação de Qualidade, com o objetivo de formar cidadãos conscientes, reflexivos, críticos e atuantes em uma sociedade constantemente em transformação. Este projeto busca consolidar um grupo de pesquisa interdisciplinar, integrando conteúdos de História em Quadrinhos, leitura de imagens, movimentos expressivos e letramento matemático, ou, especificamente: criar um Banco de Atividades de

Histórias em Quadrinhos para letramento matemático de alunos do primeiro ciclo do Ensino Fundamental, e desenvolver uma metodologia aplicada às atividades docentes, para que alunos de Pedagogia possam aprender a aprender a ensinar letramento matemático para alunos do Ciclo I do Ensino Fundamental. Como resultados de nossas Oficinas, elaboramos 12 planos de aula com atividades diversificadas e contextualizadas, de maneira a tornar as aulas de Matemática interessantes e estimulantes para os alunos, alcançando, assim, uma aprendizagem com significados reais. As atividades englobaram os seguintes temas: História da Matemática, Sistema de Numeração Decimal, Agrupamento e reagrupamento, Quadro Valor de Lugar (QVL), Cálculo mental, Adição, Subtração, Propriedades e Letras na Matemática e Multiplicação.