

# **ENSINANDO MATEMÁTICA POR MEIO DA MÚSICA (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Willian Monteiro dos Santos

**Orientador:** Prof. Dr. José Passos Lopes

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Santos Rangel

Ao longo desta pesquisa, foi possível redefinir alguns conceitos, começando pela forma que víamos a Matemática. A hipótese deste projeto – A música auxiliaria o futuro pedagogo e o pedagogo na Educação Matemática? – surgiu diante das dificuldades encontradas pelos professores das séries iniciais de ensinarem Matemática. Como objetivo geral, busca-se consolidar um grupo de pesquisa em Educação Matemática, de forma interdisciplinar, integrando conteúdos de música, história em quadrinhos, leitura de imagens, fotografia, publicidade e letramento matemático. Especificamente, ambiciona-se criar um Banco de Atividades com música para letramento matemático de alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental; desenvolver uma metodologia aplicada às atividades docentes para que alunos de Pedagogia possam aprender a aprender como ensinar letramento matemático para alunos do I ciclo do ensino fundamental. Neste projeto foi feita, em sua primeira fase, pesquisa exploratória, efetivada pelo Prof. Dr. José Passos Lopes, na qual se buscou uma maior familiaridade com a questão do conhecimento matemático de professores do ensino fundamental. Depois, quantitativa, visando verificar o conhecimento matemático dos alunos de Pedagogia dos primeiros e segundos períodos. Temas dos planos de aula: Plano 1: História da Matemática; Plano 2: História da Matemática. Sistema de numeração decimal e agrupamento e reagrupamento; Plano 3: História da Matemática. Sistemas de numeração decimal. Crianças e números; Plano 4: História da Matemática. Sistemas de numeração decimal. Crianças e números; Plano 5: A simbologia Matemática tem história, sinais que se originaram de palavras; Plano 6: Por que praticar cálculo mental?. Usando o QVL para adicionar. Preenchendo tabelas; Plano 7:

Subtração. Quando devemos subtrair?. Visando ao aprimoramento do futuro profissional da educação e do conteúdo a ser ministrado em sala de aula, o grupo de pesquisa buscou confeccionar um material inédito para auxiliá-lo em sua prática, resultando na construção de uma prática reflexiva, com base na pesquisa, no aprimoramento e na obtenção de conhecimentos significativos da Matemática.