

ANÁLISE REAL: UMA PONTE DA GRADUAÇÃO AO MESTRADO (APOIO UNIP)

Aluna: Fernanda Maria Catinin da Silva Araujo

Orientadora: Profa. Dra. Angela Maria Pizzo

Curso: Matemática

Campus / Polo: Jaú

O levantamento de dados desta pesquisa introduz o conceito da reta de uma forma inicialmente natural, estruturando-se ao longo do texto. Define-se a reta do ponto de vista axiomático de sua existência, citando os principais postulados de Euclides, bem como uma análise inicial dos objetos que a compõem dentro dos seus subconjuntos, começando pelo conjunto dos naturais, presente na vida cotidiana da criança muito antes da vida escolar. A reta é um instrumento muito importante ao longo do ensino básico; a partir de sua análise pode-se trabalhar diversos temas, entre eles, um de grande relevância, o valor posicional dos algarismos. Apresenta-se neste trabalho o currículo de Matemática do Estado de São Paulo; de forma sumária, citam-se os conteúdos e suas subdivisões, bem como as competências e habilidades que a proposta apresenta. Oferecer uma forma concreta de representação de entes abstratos, como os números, propiciada pela reta, ressignifica a aproximação das crianças ao universo da aritmética e geometria. Ressaltar o seu aparecimento, sendo ele por meio de seus subconjuntos, ou ainda, como o resultado de uma lei. Contextualizar sua existência na vida cotidiana. Citar os principais postulados que fundamentam a sua existência é o objetivo deste trabalho.