

# **PROPOSTA DE GESTÃO DA EVASÃO ESCOLAR COM QUALIDADE ATRAVÉS DO USO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Autora:** Simone Maria Viana Romano

**Orientador:** Prof. Dr. Pedro Luiz de Oliveira Neto

A evasão escolar pode ser analisada em uma instituição de ensino de várias formas: área de conhecimento, curso, período ou qualquer outro contexto delimitado. Os alunos de cursos superiores de tecnologia, com duração de três anos, frequentemente ficam reprovados ou por falta ou por conceito. O aluno reprovado fica com a disciplina em dependência. Quando o aluno está em dependência por meio de reprovação por conceito, precisa fazer as atividades e avaliações desta disciplina, sem ter a obrigatoriedade de frequentar as aulas (diferente da dependência por falta, em que o aluno é obrigado a frequentar as aulas, independentemente de ter ou não conceito para aprovação). Estes alunos são em geral novamente reprovados, ou por não haver interatividade do professor com esses alunos que não frequentam as aulas e que na maioria das vezes não têm contato com os colegas da disciplina, ou esta interatividade não tem qualidade. Esses alunos terão, portanto, que cursar a disciplina pela terceira vez. A pesquisa objetiva identificar a quantidade de alunos reprovados por conceito no período de 2002 a 2012 em uma instituição de ensino superior do Governo do Estado de São Paulo, bem como saber a opinião dos professores e alunos (parte mais interessada) sobre os problemas que acontecem e propor, por meio das ferramentas de Educação a Distância (EAD), uma forma de minimizar este problema com uma gestão de qualidade, para que tanto a secretaria acadêmica quanto professores e alunos possam ter um resultado positivo após esta implementação.