

# EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE IMPLEMENTAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

**Autora:** Profa. Dra. Carla Noura Teixeira

Considerando como premissa o homem como agente criador de cultura, transformador do meio em que vive, e, ainda, observando o conteúdo dos direitos humanos, bem como sua importância para a convivência humana, propomos a seguinte reflexão: os direitos do homem existem e já foram reconhecidos por muitos Estados que assinaram ou posteriormente aderiram à Declaração Universal dos Direitos do Homem de 1948 – assim como outras fontes de direito internacional sobre a matéria -, porém como coaduná-los com a diversidade cultural inerente aos diferentes grupos sociais? Como revestir de maior eficácia o conteúdo dos direitos do homem? A resposta que singular e primeiramente nos acomete é a Educação, precisamente a Educação em Direitos Humanos. A verificação de mecanismos, segundo os ordenamentos jurídicos nacionais de criação de políticas educacionais, trazendo maior esclarecimento, eliminação de ambiguidades, no tocante aos direitos humanos. Tudo, com a proposta de dirimir a pré-compreensão que preenche os vazios educacionais de que os direitos humanos pertencem aos *outros* e não pertencem a *nós mesmos*. Isto é, a irrupção do diálogo EU-OUTRO. É perceptível a crise educacional que perpassa o sistema educacional brasileiro e de antemão há, aqui, o reconhecimento da vastidão dessa problemática. Contudo, no presente âmbito, pretende-se restringir o tema à análise de alguns pontos acerca da Educação, propondo a Educação em Direitos Humanos como mecanismo necessário para manutenção e desenvolvimento de um Estado Democrático direcionado para um processo de bem-estar social.