

GRUPO DE PESQUISA: PSICOLOGIA E SAÚDE

LÍDERES: Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

INTEGRANTES: Profa. Dra. Heloisa Helena Genovese de Oliveira Garcia, Prof. Dr. Luiz Roberto Paiva de Faria, Ana Regina da Silva Martins, Gilmara Gleis Ebers, Melissa Maria Martins de Oliveira, Tamara Machado Fracalanza, Tayná Bezerra de Carvalho e Wesley do Carmo Cardoso

Os trabalhos deste Grupo de Pesquisa tratam dos processos de saúde no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem condições de exclusão social que não permitem a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. O Grupo de Pesquisa tem desenvolvido trabalhos em dois cenários grupais e institucionais: a comunidade e a escola. As pesquisas buscam pistas para a compreensão e o enquadramento teórico destes fenômenos, sua dimensão ideológica, visando intervenções da população e agentes institucionais (profissionais de saúde, professores, gestores) que permitam ações de promoção de saúde nestes grupos. São desenvolvidas intervenções participativas que se apoiam em recursos metodológicos provenientes da Antropologia e da Psicologia Social e Institucional. Este enfoque desloca a identidade do psicólogo e o coloca em contato com os determinantes psicossociais nestes campos, o que solicita uma prática interdisciplinar, intersetorial e política.

As Linhas de Pesquisa do Grupo são:

Psicologia e Saúde na Comunidade: Investigações e intervenções que associam promoção de saúde e transformação social. Processo saúde-doença, questões de gênero e sofrimento social nas relações que se dão entre indivíduos, grupos e instituições. Seu objetivo é prover recursos para a atuação interdisciplinar do psicólogo na área de Saúde nos contextos comunitários,

contribuindo para a formação de redes que incluam a Universidade, ONGs e Instituições de Saúde.

Psicologia Escolar, Desenvolvimento Humano e Saúde: Processos de aprendizagem e desenvolvimento e suas relações com a saúde. Formação do aluno nas instituições educacionais visando à saúde dos indivíduos e dos grupos, a formação do professor e a prática da inclusão no contexto social e escolar. Objetiva a formação do psicólogo na escola como agente de promoção de saúde, na leitura das relações institucionais e intervenções que levem à inclusão, ao desenvolvimento e à aprendizagem global.

Atualmente são desenvolvidas ações de pesquisa e extensão nas instituições de saúde, de assistência social e de educação.