

GRUPO DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS

LÍDER: Profa. Dra. Márcia Lopes Reis

INTEGRANTES: Dra. Alessandra Ancona de Faria, Prof. Dr. Vladimir Fernandes, Profa. Rose Reis, Adriana Alós Bielefeld Gomes, Andréa Schmitz-Boccia, Douglas Reis Priester, Felipe de Oliveira Lima, Fernanda Mendes Arantes, Rosilene Cristina de Oliveira Bianchini e Thiago de Oliveira Lima

Este Grupo de Pesquisa desenvolve estudos e sistematização das principais políticas públicas relacionadas ao desenvolvimento de práticas educativas em suas dimensões ético-políticas, estéticas e técnicas. Para tanto, seus componentes realizam pesquisas de acompanhamento e análise das ações nos campos das práticas educativas sejam em nível macrosociológico (políticas públicas de expansão do acesso, políticas de caráter afirmativo, políticas de formação...) ou microsociológico (ação coletiva de um certo estabelecimento de ensino, formação de redes de boas práticas profissionais...). Por se tratarem de práticas educativas, ultrapassam os limites da educação institucionalizada e formal – escolar – e abrangem ações relacionadas à comunicação social, por exemplo. Professores e alunos do Grupo desenvolvem, desse modo, a construção de conhecimento relacionado às ciências humanas e sociais tendo como foco a sistematização dos fatores que constituem as práticas educativas numa abordagem interdisciplinar.

Linhas de Pesquisa:

Políticas públicas e gestão de cunho técnico

Identificar ações, propostas e projetos (de iniciativa pública ou privada) que digam respeito à capacitação dos processos e meios para implementação do processo de ensino-aprendizagem. Para além das propostas de inserção

das novas tecnologias no cotidiano da prática educativa, pretende-se, ainda, analisar e sistematizar as distintas tecnologias sociais.

Políticas públicas e gestão de cunho estético

Estudo das iniciativas que digam respeito à percepção sensível da realidade. Partindo do pressuposto que essa realidade já seria uma forma de percepção, pretende-se a investigação dos fundamentos que norteiam as ações, propostas e projetos com essa especificidade, os quais tendem a superar a “educação estética” e ampliam a reflexão sobre as relações entre arte e educação.

Políticas públicas e gestão de cunho ético/político

Análise das ações, propostas e projetos agrupados que denotam o pressuposto de inerência desses conceitos. Toma-se, por exemplo, as ações de cunho afirmativo – como a política de cotas. Pretende-se captar o sentido de certa moral e certos valores (depreendidos do conceito de ética), bem como das decisões tomadas a partir daí. Isso porque, a ética parece ter um caráter reflexivo, enquanto a política seria propositiva em suas decorrências.